

КАК РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ РЕЧИ У МАЛЫШЕЙ

Речь возникла и развивается в общении, в диалоге. Если вы просите что-то повторить ребёнка следом за вами – это не диалог. Если ребёнок здоров, а по его глазам видно, что он многое понимает, но предпочитает молчать, то ребёнку можно помочь разговориться.

Что нужно, чтобы ребёнок заговорил:

1. У ребёнка должна возникнуть потребность (заинтересованность, необходимость) в общении. Не бросайтесь при слове «дай» услужливо подносить ребёнку то одно, то другое. Пусть назовёт предмет, который ему нужен.
2. Оба собеседника должны быть сосредоточены на одной теме. Если ребёнок принёс мяч, чтобы поиграть, а мама спрашивает, не хочет ли он на горшок, - это яркий пример того, что может мешать ребёнку вновь обратиться к «непонятливому» взрослому.
3. То, о чём идёт речь, должно быть интересно ребёнку. Речь ребёнка хорошо развивается в совместной деятельности со взрослыми. Если это игра, которая интересна ребёнку, например, бросать мяч в корзину и кричать «бах», то есть больше шансов на его собственную речевую активность, чем в том случае, когда он по вашей настойчивой просьбе сортирует предметы.
4. Нельзя забывать о значимости неречевых средств общения: взгляда, паузы, мимики жестов, движений, тембра и громкости голоса. Взрослый и сам должен активно использовать их и принимать их от ребёнка в качестве ответа. Если на ваш вопрос, чем бы вам заняться, ребёнок принёс книгу – это и есть его ответ. «Будем читать?» - уточняете вы и садитесь за книгу.
5. Важна доброжелательность слушающего взрослого и его способность к пониманию любых сигналов ребёнка. Например, малыш принёс лопатку, с которой он ходит гулять. Если понятно и доброжелательно озвучить его просьбу и ответить ребёнку, он снова и снова будет становиться инициатором общения.
6. Вы должны ясно представлять себе речевые возможности ребёнка : с одной стороны - знать уровень понимания им речи, а с другой –представлять, как он может ответить. Если взрослый знает, что в словаре ребёнка нет нужного слова, он должен предложить малышу другие формы ответа. Например, вы можете задать вопрос:«Что ты хочешь, яблоко или грушу?» Но, если у ребёнка нет в словаре этих слов, то это не имеет для него смысла и смущает его. Если же вы держите в руках яблоко и грушу, малыш радостно ответит вам жестом, а значит. Диалог состоялся. Вы можете в дополнение обозначить словами его выбор и дать ему желаемое.